

RENCANA PELAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING **(cyber counseling)**

Sasaran : Siswa SMA
Bidang Bimbingan : Bimbingan Pribadi
Kelas : X
Alokasi Waktu :x pertemuan @1 x 45 menit (sesuai bobot layanan)
Topik Bimbingan : mengenal potensi diri
Format Layanan : Cyber Counseling (e-konseling) tersedia di
<http://www.belajarmenjadikonselor.webbly.com>

A. LATAR BELAKANG

Setiap anak memiliki potensi dalam dirinya. Potensi merupakan modal bagi anak untuk dapat berkembang secara optimal. Dalam diri anak terdapat potensi-potensi yang perlu diketahui, digali dan dikembangkan. Dalam hal ini, yang dimaksud potensi dapat berupa bakat maupun minat dalam diri. Seseorang akan menjadi berhasil apabila memiliki kemampuan dan disertai minat yang tinggi terhadap pekerjaan atau kegiatan yang dilakukan. Dengan demikian, sangatlah penting bagi seseorang untuk mengenali potensi diri, terutama mengenalinya pada saat yang tepat, sehingga dapat dimanfaatkan dengan baik. Namun, tidak selamanya dan tidak semua orang mampu mengenali dan mengembangkan potensi dalam dirinya.

Apabila seseorang dapat mengenali potensi dalam dirinya, maka ia akan dapat mengembangkannya melalui pemilihan kegiatan-kegiatan yang sesuai dan lebih bermanfaat sehingga lebih memungkinkan baginya untuk dapat mengaktualisasikan diri.

Namun disadari, tidak semua anak dapat menemukan potensi dalam dirinya sehingga tidak dapat mengembangkan diri secara optimal. Pada umumnya, anak tidak menyadari kemampuan-kemampuan yang mereka miliki. Untuk itu perlu diberikan layanan bantuan agar mereka dapat menemukan dan memahami kemampuan yang mereka miliki.

A. TUJUAN LAYANAN

Setelah mengikuti layanan melalui e-konseling siswa dapat mewujudkan Pemahaman diri sebagai pribadi yang beriman dan bertaqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa, serta memiliki potensi bakat dan minat mantap dan mandiri

Indikator

1. Kognitif

a. Produk

- Menyebutkan kelebihan dan kelemahan diri melalui format yang tersedia di halaman web
- Menyebutkan kelebihan dan kelemahan teman dalam kelompok sesuai dengan format yang terdida
- Menyebutkan potensi yang cenderung tinggi dalam dirinya pada format yang terdsedia di web

b. Proses

- Siswa mengenal kelemahan dan kekuatan dirinya melalui pelayanan e-counseling

2. Psikomotor

- Kalau ada tuliskan

3. Afektif

- Mengembangkan perilaku berkarakter yang meliputi: jujur, peduli, tanggung jawab, bekerja sama, terbuka
- Mengembangkan keterampilan sosial yang meliputi: bertanya, berpendapat, dan menjadi pendengar yang baik

B. Model/Format Layanan

Cybercounseling: artikel, short vidio, chat w/ facebook, webcam etc

C. Sumber

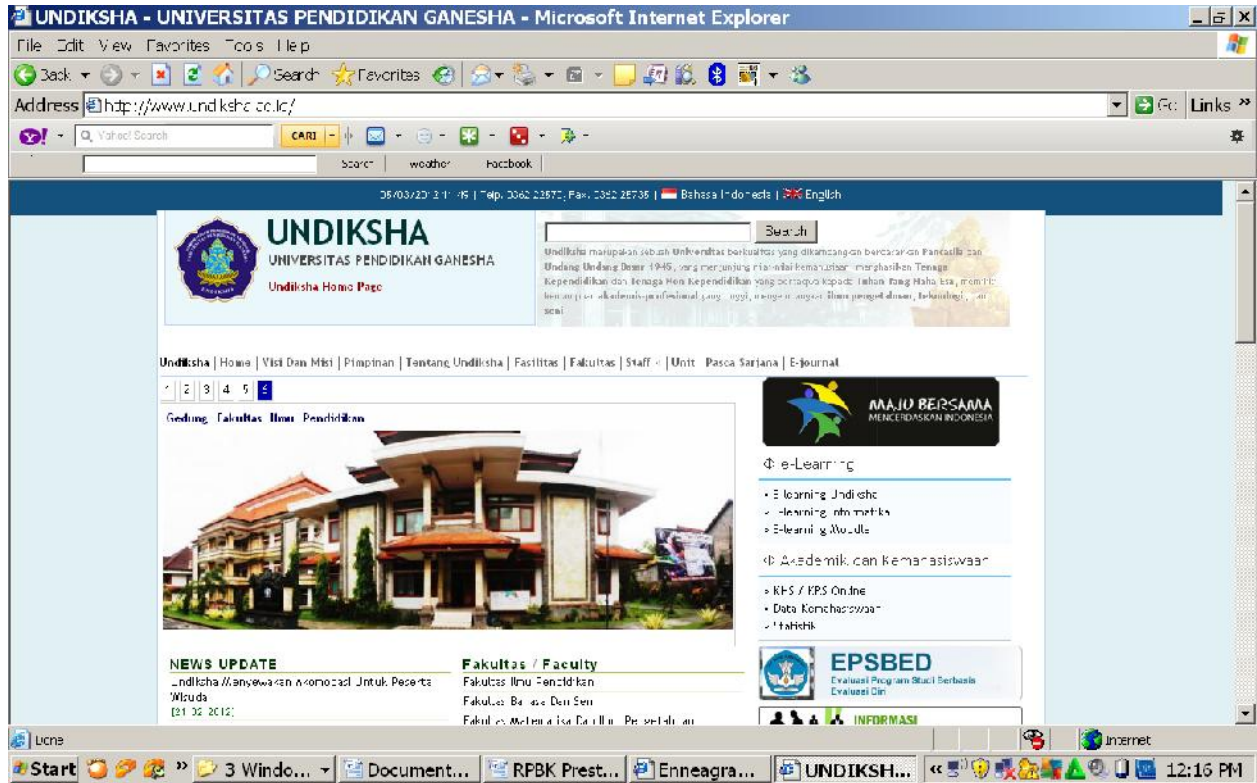
- Buku atau teori yang anda gunakan

D. Rancangan disign

Hal 1 (home): artikel/ instrumen /apa????

The screenshot shows the homepage of UNDIKSHA (Universitas Pendidikan Ganesha) in a Microsoft Internet Explorer browser window. The address bar displays <http://www.undiksha.ac.id/>. The page features a blue header with the university's logo and name. Below the header, there is a navigation menu with links to Home, Visi Dan Misi, Pimpinan, Tantang Undiksha, Fasilitas, Fakultas, Staff, Unit, Pasca Sarjana, and E-Journal. A large image of a modern building is prominently displayed. To the right, there are sections for 'e-Learning' (listing E-learning Jndishe, E-learning nba matematika, and E-learning Wulula) and 'Akademik dan Kemahasiswaan' (listing RKS / EPS Online, Data Kontribusi, and Tahap). The footer includes a 'NEWS UPDATE' section, a 'Fakultas / Faculty' list, and an 'EPSBED' logo. The Windows taskbar at the bottom shows the Start button, several open windows, and the system clock at 12:16 PM.

Hal 2:dsb



Dan seterusnya

E. Langkah Kegiatan Layanan:

Rincian kegiatan layanan

Pertemuan I (kalau dirancang dalam beberapa pertemuan):

Kegiatan (Waktu)	Fase	Kegiatan siswa	Penilaian			
			1	2	3	4
Pengantar (10 menit)	1. Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa untuk mengikuti layanan e-counseling	Siswa membaca artikel pembuka yang mengantarkan dan meningkatkan motivasi siswa mengikuti layanan e-counseling berikutnya.				
	2. Registrasi	Siswa menuliskan identitas pada Form yang tersedia di web				

Kegiatan (Waktu)	Fase	Kegiatan siswa	Penilaian			
			1	2	3	4
Inti (30 menit)	Diagnosis	Siswa mengikuti kegiatan layanan diagnosis untuk mengetahui kondisi awal sebelum mengikuti kegiatan layanan (dapat berupa pengisian angket/kuisisioner/ menyampaikan keluhan masalah yang dialami sesuai dengan tema layanan) Siswa mengetahui masalahnya dari pengisian angket/kuisisioner/essay.				
	Inti	Siswa mengikuti kegiatan inti yang bisa berupa: 1. Membaca suatu naskah artikel, film pendek (bibliokonseling) sesuai tema dan masalah yang dialami (unsynchronise e-counseling)				
		2. Siswa diarahkan mengikuti sesi synchronise e-counseling (facebook, twiter, webcam/skype)				
	Evaluasi	Siswa mengisi kembali angket/kuisisioner/essay untuk mengetahui keberhasilan layanan secara hasil (product) Siswa menuliskan komentar pada form yang tersedia mengenai: kegiatan layanan yang diikuti, tampilan e-counseling/web, dsb untuk mengetahui keberhasilan secara proses.				

Dengan catatan:

Semua kegiatan tersebut bisa dipilah menjadi beberapa pertemuan sesuai dengan kebutuhan.

Penilaian hasil layanan yang dilakukan setidaknya menyangkut:

Sesuai Laiseg (Penilaian Segera):

Setelah selesai kegiatan, tiap siswa ditugasi untuk menuliskan:

1. Pemahaman baru yang diperoleh melalui kegiatan ini
2. Tanggapan, kesan, dan perasaannya ketika dan setelah melakukan kegiatan ini
3. Rencana aktivitas atau upaya yang akan dilaksanakan setelah kegiatan ini?